

中国成人教育协会培训中心

关于举办第 79 期“儿童阅读指导师”初级培训班的通知

中成协培训字[2025]05 号

各有关学校、培训机构及学员：

为贯彻落实党的二十大报告中“加强国家科普能力建设，深化全民阅读活动”的指示精神，进一步加强“全民阅读”推广服务体系建设工作，优化改善儿童阅读生态，培养儿童阅读专项领域的师资人才与推广者，有效实现儿童阅读的常态化与生态化，我中心决定于 2025 年 2 月 23 日举办第 79 期“儿童阅读指导师”初级培训班，通知如下：

一、组织单位

指导单位：中国成人教育协会

高等教育出版社

主办单位：中国成人教育协会培训中心

二、培训对象

（一）小学教师、早教幼教工作者、相关进修院校及培训机构的教师与管理者。

（二）热爱阅读、希望掌握儿童阅读的策略及方法、有志从事早教幼教或小学语文教育的大学生。

（三）旨在培养孩子阅读习惯、提高孩子阅读质量、加强亲子互动的儿童家长。

三、培训形式及安排

本期培训于2月23日开始，以线上教学为主要形式，报名学员登录我中心指定在线平台进行学习。学习形式如下（具体安排见附件）：

（一）线上讲座

培训期间每周安排1场专家讲座，以线上直播的形式，对相应主题的课程进行宣讲与分析。

（二）微课日修

培训期间每天固定时间在线进行微课教学，对本次培训计划选定的16本经典读物进行解读。

（三）专题研讨

组织4次专题研讨，对相关主题进行交流互动。

（四）拓展延伸

组织4次不同类型主题的拓展延伸阅读活动。

四、考核与证书

考核分为过程性考核和标准参照式考试两部分。

学员在培训过程中应按时签到打卡，并在规定时间内完成随堂作业；完成额定课时的学习后，可参加由我中心举办的标准参照式考试，满分100分，达到60分为合格。

考核合格的学员，将获颁中国成人教育协会培训中心“儿童阅读指导师（初级）”专项能力证书，证书信息可在中国成人教育协会及培训中心官方网站查询验证。

五、报名与缴费

(一) 报名时间自即日起至 2025 年 2 月 23 日，学员可扫描本通知所附二维码进行报名。



(报名二维码)

(二) 本次培训班收费标准为 1980 元/人，学员可通过银行转账直接缴费，转账缴费时，请务必以“个人姓名+培训名称”的形式进行备注，以便于我中心及时受理。我中心转账信息见下：

户名：中国成人教育协会培训中心

账号：77110122000002131

开户行：宁波银行北京西城科技营业部

六、其他事项

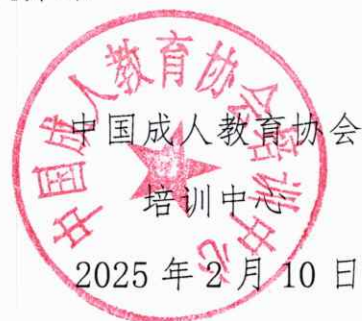
(一) 课程咨询、发票开具等事宜，可联系我中心工作人员李老师：15308098746（微信同号）

(二) 本通知相关内容如有变动，我中心将另行告知报名学员。

附件 1 “儿童阅读指导师（初级）”课程提纲

附件 2 “儿童阅读指导师（初级）”每日课程安排

附件 3 “儿童阅读指导师（初级）”主要培训师资团队介绍



附件 1

“儿童阅读指导师（初级）”课程提纲

专家讲座： 理论指导与实操指导	微课日修	专题研讨	拓展延伸
儿童阅读，为人生建模	绘本阅读研习	如何让绘本阅读变得更有趣	童话主题： 《小王子》
阅读与儿童的心智成长	文化理解与传承研习	如何培养孩子的语言表达能力	作家主题： 罗尔德，达尔的童话世界
搭建儿童阅读的阶梯	语言积累、梳理与探究研习	戏剧与儿童阅读	如何举办亲子读书会
如何为孩子定制书单	思维发展与提升研习	从文学鉴赏的角度设计儿童阅读课程	示范课： 《绿野仙踪》
阅读中的文体意识——以统编教材为例	审美鉴赏与创造研习		
如何设计整书阅读课	实用性阅读与交流研习		
从读到写，十画教你玩转童书	文学阅读与创意表达研习		
与儿童共读的方法	思辨性阅读与表达研习		

附件 2

“儿童阅读指导师（初级）”每日课程安排

专题名称	书目	微课天数	课程内容
绘本阅读研习	第一周		
	《犟龟》	第 1 天	【日修】《犟龟》导读 【日修】读懂符号：理解绘本中的图文关系
		第 2 天	【日修】读懂结构：掌握正确的读图方法
		第 3 天	【日修】读懂主题：更深刻地领悟“犟龟精神”
	《疯狂星期二》	第 4 天	【日修】认识无字绘本
		第 5 天	【日修】通过无字绘本学会讲故事
文化理解与 传承研习	第二周		
	《影子人》	第 6 天	【日修】《影子人》导读 【日修】从游戏开始，走近影子人
		第 7 天	【日修】变化与寻找——中华优秀传统文化传承
		第 8 天	【日修】故事中的发现——读写有妙招
语言建构与 运用研习	《会说话的手》	第 9 天	【日修】手势怎么说话的
		第 10 天	【日修】生活中的手势
	第三周		
	《青蛙与蟾蜍》	第 11 天	【日修】信件的前生今世
		第 12 天	【日修】通过想象写日记
	《晴天有时下猪》	第 13 天	【日修】日记趣事多
		第 14 天	【日修】给节日习俗添加新的元素
思维发展与 提升研习	《火鞋与风鞋》	第 15 天	【日修】《火鞋与风鞋》导读 【日修】场景描写：在固定场景中的细节描写
		第四周	
		第 16 天	【日修】对比阅读：同类型书本的阅读技巧
	《好心眼巨人》	第 17 天	【日修】主题表达：学会自我认识和自我接受
		第 18 天	【日修】来到巨人国：接近联想
		第 19 天	【日修】场景联想
		第 20 天	【日修】一起来造梦
审美鉴赏与 创造研习	第五周		
	《青鸟》	第 21 天	【日修】《青鸟》导读 【日修】学习如何写剧本
		第 22 天	【日修】怎样通过细节刻画人物

		第 23 天	【日修】了解故事中的概念隐喻 【日修】学习写作中的对比手法
		第 24 天	【日修】了解主题表达的技巧
实用性阅读与 交流研习	《奇妙的种子》	第 25 天	【日修】数学绘本《奇妙的种子》
		第六周	
	《宇宙小子》	第 26 天	【日修】数学绘本《宇宙小子》
文学阅读与 创意表达研习	《草房子》	第 27 天	【日修】《草房子》导读 【日修】表达技巧：小道具具有大用途
		第 28 天	【日修】描写手法：侧面描写烘托人物形象
		第 29 天	【日修】如何选材：选取有新鲜感的事件表现人物特点
		第 30 天	【日修】外貌描写如何凸显人物性格
	《城南旧事》	第七周	
		第 31 天	【日修】叙述技巧：创设跌宕情节，增强故事的表达效果
		第 32 天	【日修】主题表达：景物描写在小说中的作用
		第 33 天	【日修】叙述的视角：故事里的那些人
		第 34 天	【日修】人性的复杂：胡同里的那些事
		第 35 天	【日修】女性的觉醒：那个特殊的年代
		第八周	
		第 36 天	【日修】成长的味道：爸爸的花开花落
思辨性阅读与 表达研习	《西游记》	第 37 天	【日修】故事为什么从“孙悟空”开始
		第 38 天	【日修】玄奘：一个唐代僧人的传奇
		第 39 天	【日修】三打白骨精：为什么信任如此艰难
		第 40 天	【日修】三调芭蕉扇：神秘的牛魔王家族

附件 3

“儿童阅读指导师（初级）”主要培训师资团队介绍

朱自强：

知名学者、翻译家、作家、文学博士，中国海洋大学教授、博士生导师，中国作家协会儿童文学委员会委员；曾任丰子恺儿童图画书奖、信谊图画书奖评审主席，入选“2010 年推动读书十大人物”。

伍新春：

北京师范大学心理学部博士生导师，儿童阅读与学习研究中心主任；国内著名的儿童阅读研究专家；教育部部编小学语文教材的核心编写专家之一。

张建：

中国成人教育协会培训中心“儿童阅读指导师”课程培训总监，远川教育创始人，阅基教育科技有限公司研究院院长。

蓝继红：

全国教育创新杰出校长，教育部国培计划专家，四川省突出贡献专家，全国“阅读·成长”课程研究联盟理事长。

李庆华：

“儿童阅读指导师”远川培训基地课程总监；远川教育阅读研究院执行院长。

秦雨州：

语言学者，远川教育阅读研究院副院长。

张彦：

知名儿童阅读推广人，成都书语公益讲师，为家长与教师阅读培训逾百场。

吴金桃：

儿童文学作家、译者，资深幼儿园园长。

宋雪松：

“儿童阅读指导师”培训课程首席教师，曾获全国儿童读写课程赛课特等奖。

赵枷雯：

“儿童阅读指导师”培训课程研发总监，曾获全国整书读写课程赛课一等奖。